

## «Осеннее дерево»

Цель: создание комфортных условий для формирования у ребенка мотивации к получению и закреплению знаний и способов действий.

Задачи:

воспитательные:

воспитывать социально-позитивное поведение;

воспитывать умения работать в паре, показывая интерактивные и коммуникативные навыки;

развивающие:

развивать познавательный интерес к новым знаниям и способам действий;

развивать мелкую моторику посредством работы с мелкими деталями

обучающие:

закрепить умения выполнять эскиз работы

закрепить умения работать клеем ПВА

закрепить знания и способы действий с использованием сухих **макаронных** изделия нетрадиционным способом – для создания творческих работ.

Организация занятия:

Дети организованы попарно за столом, на столах – для каждой пары наборы сухих **макаронных изделий**, клей ПВА, картон разных цветов А4, влажные салфетки.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный.

Планируемые результаты: через наблюдение, работу с дидактическим материалом, практическую деятельность обучающиеся закрепят знания и способы действий с сухими **макаронными изделиями**.

Оборудование:

техническое оснащение:

для педагога: ноутбук для презентации, экран, образцы **макаронных изделий**.

для каждого пары обучающихся: наборы сухих **макаронных изделий**, клей ПВА, картон А 4

Ход занятия.

1. Пролог (2-3 мин).

Приветствие. Психолог – эмоциональный настрой:

-организация внимания, приветствие, создание учебной ситуации.

Здравствуйте! Сегодня у нас с Кузьмой произошло вот что – мы готовили **макаронны по-флотски**, Кузя все скушал, добавки попросил, потом спрашивал что еще можно приготовить из **макарон**, мы все известные блюда с ним назвали. А потом я вспомнила и рассказала Кузьме, как мы с вами использовали **макаронны!**

Посмотрите на столы – у вас лежат в формочках разные виды **макарон**. Какие вам нравятся больше всего? Как вы думаете, какие **макаронны** можно использовать для создания каких изображений? Давайте вместе посмотрим, как дети использовали **макаронны** для создания поделок (*показ презентации*). Скажите, ребята, что объединяет эти все работы? (*ответы детей*). Давайте разберем, какие **макаронны** используются для создания каких изображений: для цветков, для стебельков, для листиков.

Итак, дети приступим к выполнению: С помощью кисточки окрашиваем ракушки в зеленый, желтый и красный цвет. Спагетти окрашиваем коричневым, они послужат стволами **деревьев**. Фиксируем стволы **деревьев** на картоне с помощью клея. Веточки делаем разных

размеров, на ваше усмотрения. Обклеиваем каждое **дерево** ракушками определенного цвета. Каждое **дерево** будет иметь свой характерный для **осени цвет**: зеленый, желтый и оранжевый.

Клей нужно наносить на картон, а затем прикладывать **макароны**.

Оставшиеся листья мы расстелем у подножья **деревьев**. Вот такая **аппликация осенние дерево у нас получилась**