

Тема: «Декоративный букет в вазе».

Цель: Обучение детей составлению красивого декоративного букета в вазе.

Программные задачи.

Образовательные:

- научить детей составлять красивый букет ;
- закреплять навыки самостоятельно изготовления поделки по образцу;
- совершенствовать умения анализировать образец , выделять основные части поделки;
- совершенствовать работу с природным материалом, с пластилином, трафаретом.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- закреплять знание семян, круп;
- продолжать учить проявлять аккуратность в работе;
- развивать самостоятельность, организованность, дисциплинировать;
- развивать воображение и творческие способности, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к результатам труда;
- воспитывать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: речевое , художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

Использование современных образовательных технологий:

* Здоровьесберегающие технологии - Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Оборудование. Образец картинки «Декоративный букет в вазе», черная и оранжевая чечевица, черный рис, кукуруза, фасоль, хвоя, семена яблок, арбуза влажная губка, полоски цветной бумаги или тесьма, рамка-трафарет с силуэтом бутона цветка, картинка-заготовка: лист плотного цветного картона.

Предварительная работа. Беседы с детьми о цветах, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, загадывание загадок, игры с семенами, изготовление трафарета вазы.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель. Ребята, мы с вами читали очень много сказок, и в некоторых из них речь шла о волшебных, необыкновенных цветах. Кто может назвать эти сказки?

Ответы детей. («Аленький цветочек», «Каменный цветок», «Цветик – семицветик»).

Воспитатель. Сегодня мы сами тоже будем делать необыкновенные, декоративные цветы. Вот послушайте стихотворение.

Как красив букетик в вазе!

Просто загляденье!

Сами сделайте такой же

Всем на удивленье!

Правда, замечательное стихотворение? Мне кажется, к нему очень подходит вот эта картинка. Посмотрите, что изображено на картинке?

Ответы детей.

Воспитатель. Хотите сами такую сделать? Наша картина состоит из двух частей – букет и ваза. Смотрите у нас большой букет, значит и ваза нужна большая. Предлагаю начать работу с изготовления вазы. А для этого вам понадобятся трафарет, пластилин и семена.

Давайте вспомним, как нужно правильно накладывать трафарет?

Ответы детей : аккуратно, не сдвигая.

Воспитатель. Правильно. Накладываем трафарет, очень осторожно заполняем пространство рамки, ровно размазывая пластилин. Когда будет готова ваза, приступаем к изготовлению цветов. Выберем место, где они будут находиться прикладываем силуэт бутона и заполняем пространство, ровно разглаживая пластилин пальчиками. Теперь скатаем тонкие колбаски –

это стебельки и размещаем их в вазе, прикрепив к готовым бутонам.

Дополните стебельки листьями.

Теперь украшаем цветы и вазу семенами, а листья – хвоей и чечевицей.

Наносить семечки будем по одной штуке, периодически смачивая пальцы с помощью влажной губки.

Перед началом работы давайте разомнем наши ручки.

Пальчиковая игра «**Цветок**»

У каждого из детей кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

- Утром рано он закрыт (*кисти рук находятся в исходном положении*).
- Но к полудню ближе (*ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон*).
- Раскрывает лепестки, красоту их вижу (*кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок*).
- К вечеру цветок опять закрывает венчик (*пальцы сомкнуть — нераскрывшийся цветок*).
- И теперь он будет спать (*кисти рук в исходном положении*).
- До утра, как птенчик (*кисти рук положить под щеку — имитация сна*).

Самостоятельная работа. Необходимые пояснения в ходе работы.

Анализ детских работ.

Рассмотреть готовые поделки. Полюбоваться букетами, выбрать самые красивые. Объяснить почему они получились такие красивые. Обратит внимание на аккуратность, расположение изображения, на аккуратность накладывания деталей поделки, и на прочность их крепления. Особо отметить те поделки, которые дети выполнили самостоятельно.

Воспитатель:

Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали, много красивых картинок сделали. Предлагаю вам подарить их своим любимым мамам.