

Цель: закрепить умения детей выполнять аппликацию по заданной теме, проявляя творчество в создании определенного сюжета.

Задачи: - закреплять навыки разнообразных приемов вырезания, навыки правильного пользования ножницами, умение располагать на большой плоскости листа определенный сюжет по общей тематике, согласовывая с товарищами;

- поощрять творческую активность детей при выполнении замысла, передавать свое отношение, чувства к сюжету данной коллективной работы;

Материалы: тонированные листы бумаги, кусочки разнообразной ткани для аппликации, оборудование педпроцесса по аппликации;- имитация лесной полянки: «бруски», «пеньки», «березка»;- технические средства с записью песни «По солнышку», грамзапись «Голоса птиц»;

- отрывки из стихотворений русских поэтов о лете, используемых на занятиях и во время повседневных наблюдений.

Билингвальное обучение: жаз- лето, күн- солнце, сары-желтый.

| Этапы деятельности | Управленческие действия педагога | Деятельность детей |
|--|--|--|
| 1 этап Мотивационно-побудительный | <p><i>Звучит мелодия летней песни «По солнышку» (музыка Б. Дьяченко, слова Г. Ладонгцикова). Издали (тихо) раздаются голоса птиц (грамзапись).</i></p> <p>Дети, мы с вами попали на лесную полянку. Давайте поздороваемся с нашими гостями и начнем занятие.</p> <p>Что такое лето?</p> <p>Воспитатель. Ты напомнил нам о лете. Какие признаки лета вам знакомы?</p> <p>Здравствуй, лето!</p> | <p><i>На «полянку», свободно группируясь, выходят дети, рассказываются.</i></p> <p>Это много света, Это - поле. Это - лес, это - тысяча чудес!</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1. Мы долго лета ждали, Казалось, целый год. Все ждали, все считали, Когда ж оно придет? И вот шумят дубравы Над нашей головой, В лугах цветы и травы Кивают нам с тобой.</p> <p><i>Припев</i></p> <p>Здравствуй, поле и лесок (2 раза). Здравствуй, небо ясное! Здравствуй, речка и песок! (2 раза). Здравствуй, лето красное! Здравствуй, лето! (2 раза). Здравствуй, лето красное!</p> <p>2. Нам дарит лес прохладу В полдневный летний зной, И бусы алых ягод</p> | <p><i>Дети поют песню «Здравствуй, лето!» (музыка М. Иорданского, слова И. Черницкой).</i></p> |
|--|--|--|

На просеке лесной.

Над нами небо выше,

Прозрачней синева,

И звездами ромашек

Усыпана трава.

3. Мы в речке будем плавать,

На солнце загорать,

Лесную землянику,

Малину собирать.

Пусть долго не уходит

Прекрасная пора –

Рыбалка, и походы,

И песни у костра!

| | | |
|--|---|---|
| <p>II этап</p> <p>Организационно – поисковый</p> | <p>Мы с вами вспомнили самое примечательное о лете, его признаки и цвета. Теперь же постараемся воспроизвести картины летнего пейзажа на бумаге. Вы уже получили задание: подумать, какие картины летнего пейзажа вы хотели бы изобразить. Вам остается подойти к столам, договориться, кто что будет рисовать, приготовить все необходимое для работы. Напомни нам, пожалуйста, Подойдите к столам, размещайтесь поудобнее и приступайте к работе, а помогать вам будет прекрасная музыка о лете, создавая радостное настроение.</p> <p>II. Фронтальная работа.</p> <p>Индивидуально воспитатель помогает нуждающимся детям в выборе сюжета, в технике исполнения работ, в подборе ткани, в приемах вырезания, в расположении элементов рисунка на плоскости листа; напоминает о правилах работы с ножницами.</p> | <p>Фантазируют придумывают картину о лете.</p> <p>Обсуждают с друг другом какую картину будут делать, какого цвета будет, цветы .</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>III этап</p> <p>Рефлексивно – корректирующий</p> | <p>Воспитатель предлагает рассказать о созданных картинах лета.</p> <p><i>Вопросы к анализу выполненных работ:</i></p> <p>Дать картине название. Объяснить, почему так названа работа.</p> <p>Объяснить, как сумели передать в картине название, какие детали использовали.</p> <p>Какие чувства вызывает у вас эта картина?</p> <p><i>Дети читают любимые стихотворения про лето</i></p> <p>Лето</p> <p>Сколько утреннего света За распахнутым окном! По земле гуляет лето, Ходит лето босиком. Сколько ветра и простора! Сколько песен и цветов! Даль полей и гул моторов, Эхо ранних поездов. Сколько лета, сколько солнца, Сколько зелени кругом!</p> | <p>Дети приводят в порядок свои рабочие места, затем располагаются на «полянке».</p> <p>Дают названия своей картины.</p> <p>Чувства тепла , солнечного настроения, радость</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Вместе с птицами проснемся, Вместе с травами растем. <i>В. Степанов</i></p> | |
|--|--|--|

Ожидаемый результат:

Воспроизводят: рассказывают про лето, какое оно бывает, какого цвета лето, навыки работы с клеем, тканью.

Понимают: знакомство с новой техникой аппликация из ткани.

Применяют: знания и умения вырезать из ткани нужные элементы составляя цветовую картину, аккуратно наклеивают их на поверхность ,фантазируют.