

## **Технологическая карта ООД.**

**Средняя группа.**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Раздел:** «Аппликация».

**Тема:** «Красивая чашка».

### **Цель:**

Продолжать расширять представления детей о посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Активировать словарный запас.

### **Задачи:**

Образовательная :

Учить располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности.

Развивающая:

Закрепить знания о цвете, развивать мелкую моторику рук, развивать пространственное ориентирование: вверху, внизу, между.

Воспитательная:

Продолжать воспитывать интерес детей к художественному творчеству, воспитывать доброе отношение к другим, аккуратность.

Материалы:

Раздаточный: вырезанные из картона чашки, вырезанные из цветной бумаги полоски и кружки, клей кисточки, клеёнка.

Наглядный: чашка, иллюстрации чашки, образец, игрушка- медведь.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Ребята, отгадайте загадку: «Сама не пью, А людей пою».	Дети: «чашка».
Организационно-поисковый	Ребята к нам в гости пришёл Мишка, у него неприятности. Вчера к нему пришла в гости Маша и так разыгралась, что разбила все чашки в доме у Мишки. Теперь он не может напоить своих друзей чаем с мёдом. Давайте ему поможем и сделаем для него новые чашки? А для этого нам нужно украсит уже вырезанные чашки из картона. Но сначала давайте разомнём пальчики! <b>Пальчиковая гимнастика:</b> "Посуда" «Раз, два, три, четыре, (чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о	Дети: поможем!  Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали!»

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши).

**Объяснение и показ.**

Возьмите полоску цветной бумаги и разместите её в самом верху чашки, затем 2 круга положите по краям чашки, а один кружок в самом низу чашки между ними.

Теперь обмакиваем кисточку в клей и аккуратно наносим на

	полоску цветной бумаги, а затем наклеиваем на верхнюю часть чашки, далее приклеиваем кружочки.	Дети приступают к работе.
Рефлексивно-корректирующий	<p>Дети показывают свои чашки Мишке, Мишка радуется и благодарит всех детей.</p> <p>Вот такой сервиз появился у Мишки!</p>	Дети прикрепляют свои работы на стенд.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** что такое « чайный сервиз»;

**Иметь:** навыки вырезания;

**Уметь:** самостоятельно выполнять задания педагога.

