

Методические рекомендации. Аппликация (выкладывание готовых форм) «Вот какие у нас флажки».



Цели: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель. *Воспитатель вносит зайку:* «Сегодня к нам в гости пришел зайка, давайте поздороваемся. Дети, зайка очень любит рисовать и просит вас разрешить ему остаться с вами на занятие. Разрешим? (*ответы детей*). Хорошо, оставайся зайка с нами. А теперь дети я прочитаю вам стихотворение:

«Дует теплый ветерок,
У меня в руке флажок.
Я по улице иду –
Песню звонкую пою:
- Ля-ля-ля, ля-ля-ля!
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!»

В руках держит разноцветные флажки.

– Скоро будет праздник, а вы знаете какой? (*Ответы детей.*) К празднику наш город преображается. На улицах включают разноцветные гирлянды, лампочки, развешивают флажки. Флажки бывают самыми разными по цвету. Назовите, какого цвета флажки у меня в руках? (*Ответы детей.*)

Желтые и красные,

Голубые, разные,
Горят на солнышке флажки,
Как будто мы огонь зажгли.
Зайке так захотелось тоже устроить праздник для зверей и подарить всем флажки, но где их взять? (*Ответы детей.*)

Давайте поможем Зайке и нарисуем для него флажки, чтобы он мог устроить праздник для зверей. Но сначала подготовим наши пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять
Пальчикам пора вставать!
Будем делать мы зарядку,
Будем мы скакать вприсядку,
Будем прыгать и плясать
Раз, два, три, четыре, пять!

- Дети посмотрите, Зайка так хотел скорее начать рисовать, что пока мы занимались, он нарисовал флажок. Посмотрите, что у него получилось. В чём ошибка зайчика? (палочка не с краю, поэтому флажок маленький, он не влез). Ещё попробовал зайка (флажок очень большой, а палочка маленькая), а теперь? (палочка нарисована до самого края и неаккуратно раскрашен флажок).

2. Рисование «Праздничные флажки».

Воспитатель.

- Чтобы у нас получились красивые флажки, внимательно слушаем меня. **Объяснение. Рисование. Закрашивание:**

Флажок состоит из палочки и полотнища. Сначала проводим по краю листа палочку для нашего флажка. Теперь проводим горизонтальной линией от нашего флажка. Останавливаемся и, повернув линию вверх, рисуем сторону флажка снизу вверх.

Напомнить, что флажки разноцветные и рисовать их можно разными карандашами. В процессе работы напоминать ребятам, что флажки должны быть ровными и закрашивать их надо, проводя линии сверху вниз, не выходя за края флажка.

Выставка работ: какие замечательные флажки у нас получились. Вот Зайка, бери наши флажки в подарок, и проводи свой праздник для зверей. А теперь Зайка хочет вас всех поблагодарить и поиграть с вами. Поиграем?

Физминутка

Все захлопали в ладоши дружно, веселее!
Застучали наши ножки громче и быстрее.
По коленочкам ударим тише тише тише
Ручки, ручки поднимаем выше выше выше
Завертелись наши ручки снова опустились
Покружились, покружились и остановились.

Итог: Понравилось вам рисовать? Вы сегодня все молодцы, внимательно и аккуратно работали, дружно играли и сделали доброе дело: подарили Зайке флажки для праздника.

