

Конспект. Аппликация с элементами рисования «Неваляшка танцует».



Цель: Обучение умения наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки.

Задачи:

- развивать восприятие,
- создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной;
- вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа.
- воспитывать аккуратность в работе.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на коробку, в которой что-то лежит, но прежде чем дети узнают, что находится в коробке, они должны отгадать загадку.

*Куклу я кладу в кровать,
Но она не хочет спать,*

*Я тогда ее качаю,
Одеялом укрываю,
Кукла же лежать не хочет,
Поет песни и хохочет,
Удивляется кот Яшка:
Что за кукла...?*

Дети: Неваляшка.

Воспитатель в роли неваляшки: Здравствуйте, ребята! Как у вас хорошо! Ребята, а вы любите песенки? (*Ответы детей*).

Воспитатель в роли неваляшки: И я люблю, хотите, я вам спою?

*Мы – милашки, куклы неваляшки,
А у нас, а у нас красные рубашки,
Не спим, не лежим и ложиться не хотим.
Динь - дон, динь - дон, всюду слышен перезвон.*

Коррекционная минутка на развитие памяти и внимания: Ребята, а неваляшка мне на ушко сказала, что хочет и вас пригласить потанцевать. *Дети вместе с неваляшкой танцуют, повторяют слова песни.*

Воспитатель: Ребята, а сколько к нам гости пришло неваляшек?

Дети: Одна.

Воспитатель: А пела неваляшка только про себя или еще про своих подружек?

Дети: Про подружек.

Воспитатель: А у нас всего одна неваляшка, ей скучно. Мы можем ей помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: А как? (*Предположения детей*).

Воспитатель: А чтобы нашей неваляшке не было скучно, может быть, наклеить подружек для нее, и ей станет весело?

Воспитатель: А теперь рассмотрим неваляшку, что у нее есть?

Дети: Туловище, голова, две ручки.

Воспитатель: А какой формы туловище, голова, ручки?

Дети: Круглой.

Воспитатель: А из какого круга выполнено туловище, голова, ручки?

Дети: Из самого большого – туловище, голова – из круга поменьше, ручки – из маленьких кругов.

Физминутка.

*Влево – вправо, влево – вправо,
Весело качается,
Влево – вправо, влево – вправо,
На пол не роняется.*

Воспитатель: А теперь попробуем разложить детали по образцу каждый на своём листе бумаги так, чтобы получилась «танцующая» неваляшка. Сначала мы возьмем большой круг, затем – меньший, а два маленьких круга для чего?

Дети: Для ручек.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, для чего нужен белый круг?

Дети: Для лица.

Воспитатель: А на какой круг мы его наклеим? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Не забывайте, что наши неваляшки «танцуют», поэтому круг меньшего размера располагаем, сдвинув его в одну или другую сторону – вправо или влево. Белый круг – это лицо, наклеиваем его на меньший круг, затем приклеиваем ручки.

В ходе работы воспитатель помогает детям.

Воспитатель: Замечательные получились неваляшки! Но, кажется, чего-то не хватает?... (*Предположения детей*).

Воспитатель предлагает детям взять фломастеры и нарисовать рот, нос, глаза – «оживить» неваляшку. Дети дорисовывают.

Воспитатель: Вот и готовы подружки для нашей неваляшки. А теперь давайте споем все вместе песенку про неваляшек.

Дети поют песенку, покачиваются, как неваляшки.

Итог занятия:

Воспитатель в роли неваляшки: Спасибо вам, ребята, теперь мне совсем не скучно. До свидания!

Дети прощаются с неваляшкой.

