

Конспект. Аппликация. «Золотая рыбка».



Цель:

Учить разрезать ножницами **салфетку на 2 или 4 части;**

Задачи:

- 1.Развивать мелкую моторику рук путем скатывания шариков из салфетки;
- 2.Учить аккуратно пользоваться клеем и ножницами
- 3.Продолжать развивать цветовое и эстетическое восприятие;
4. развивать внимание, мышление;
- 5.Воспитывать терпение, усидчивость, умение доводить дело до конца.

Материалы и инструменты:

Бумажные салфетки желтого и зеленого цветов.

Лист ватмана с нарисованной рыбкой, водорослями и песком

Кисточки для клея

Клей ПВА

Ножницы

Ход деятельности:

Организация детей на ковре в кругу. Загадывание загадки:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю. (*рыба*)

Сегодня на мы будем делать **рыбку**, плавающую в аквариуме. Но что случилось? Рыбка и все вокруг потеряло цвет. Надо ей помочь. Но как? (ответы детей) Мы вернем цвет рыбке с помощью салфеток.

А для начала разминаем пальчики:

Пальчиковая гимнастика

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть. (Плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница, (погрозить пальчиком) Мы хотим тебя поймать. (хлопок «круглыми» ладошками)

Рыбка спинку изогнула, (Выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула, (Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки).

Ребята, возьмите **салфетку** и разрежьте ее пополам. А затем каждую половинку салфетки разрежьте еще раз пополам.

Теперь берите одну четвертинку и сомните её пальцами, формируя из неё «шарик».

Начинаем клеить **рыбку с головы**, дальше туловище и хвостик.

А еще зелеными салфетками заполняем водоросли. Украшаем песок.

Вот и готов наш аквариум с рыбкой . Какая она красивая.



