

Коллективная аппликация «Вот какой у нас букет!»

Задачи

Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластики из мятых комочков и рваных кусочков. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.

Материалы и оборудование: Силуэт букета (форма зелёного цвета) и ваза из фактурной бумаги, силуэты цветов (по 3-5 для каждого ребёнка), клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные, букет цветов для показа детям.

Содержание изобразительности:

Ребята, сегодня к нам в гости прилетела мама пчелка и села на цветок. Посмотрите на него, какой он красивый.

Какого он цвета? (красный) Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? (зеленые). Подойдите к цветочку и потрогайте пальчиком. А теперь давайте его понюхаем. Ах, как вкусно он пахнет!

Пчелка очень хочет, чтобы мы сделали для неё и ваших мам много цветов. Вы хотите ей помочь?

А какие краски нам понадобятся? (красные и зеленые)

Воспитатель проводит с детьми пальчиковую гимнастику

«Цветы наши алые цветки раскрывают лепестки

(плавное раскрытие пальцев).

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

(помахивание руками перед собой).

Наши алые цветки закрывают лепестки

(сжимание пальцев).

Тихо засыпают, головой качают

(опускание кистей рук вниз).

Воспитатель показывает детям варианты композиций «Красивый букет» на разных формах (силуэтах букетов) и предлагает составить в подарок мамам красивые букеты.

Показывает букет живых или искусственных цветов, поясняет: «Это букет, много цветов. Цветы красивые (Жёлтые, красные, розовые, белые).

Это листочки, листочки зелёные. Это ваза. В вазе вода (булькает, чтобы дети услышали звук. Или доликает воду, вынув цветы из вазы). Цветы пьют водичку. Затем показывает силуэт букета вырезанный из зеленой гладко окрашенной или фактурной бумаги поясняет, что это тоже букет – только картинка. Показывает силуэт вазы, называет: «Это ваза. Поставим букет в вазу». Соединяет силуэты букета и (вкладывает, склеивает). Прикладывает к букету силуэты бумажных цветов и несколько зелёных листочков.

Вовлекает детей в сотворчество. Дети рассматривают силуэты цветов, сравнивают их по форме и цвету, выбирают по своему желанию и приклеивают» на общий букет. Затем выбирают зелёные листочки и приклеивают на свободное место (вокруг цветов).

Дети по своему желанию оформляют элементами букет.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

