

Конспект аппликации на основе рисунков «Вот какие у нас кораблики!»

Задачи: вызвать интерес к созданию коллективной композиции " Кораблики плывут по ручейкам. Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.

Предварительная работа:

- беседа о корабликах и других видах водного транспорта с опорой на наглядность (открытки, дидактические пособия)
- подвижная игра " Перепрыгнем через ручеек"

Материал: Лист бумаги светло- голубого цвета с нарисованными ручейками, бумажные формы - трапеции, треугольники двух размеров (для паруса и флажка, клей, карандаши цветные, салфетки матерчатые. Материал для просматривания: художественные открытки или календари с изображением кораблей в море.

Рекомендованные учебные пособия, наглядность: раскраски на морскую тематику, технологическая карта по аппликации " Кораблик"

Ход занятия

Воспитатель читает детям стихотворение Й. Змая " Сказочка":

Маленький мальчик

В маленькой лодке

В маленьком море плывет.

Маленький ветер

По маленьким волнам

Лодочку гонит вперед.

К маленькой пристани

В маленький город

Мальчик приплыл наконец.

Маленький парус

Спущен на мачте

И маленькой сказке конец.

Воспитатель составляет на фланелеграфе или магнитной доске изображение кораблика из геометрических форм (корпус из трапеции, парус из большого треугольника, флажок - из маленького) Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Просит найти и показать парус (флажок, корпус) и опрavit кораблик в плавание по ручейку. Дети составляют аппликации и по желанию дорисовывают ручейки.

После занятия

Оформление выставки " Кораблики плывут по ручейку"

Чтение стихотворения В.Шипуновой:

Ручеек бежит, поет.

По ручью корабль плывет-

Вот какой отважный

Кораблик мой бумажный!