

Конспект по аппликации из ваты «Облака»

Цель: способствовать развитию творческих способностей у детей через нетрадиционную форму аппликации.

Задачи:

Образовательная: знакомство с новым материалом «вата», упражнять в умении детей выполнять аппликацию, разрывать кусочки ваты и аккуратно приклеивать их, изображая облака.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук, фантазию;

Воспитательная: воспитывать любознательность;

Материалы и оборудование: картон синего или голубого цвета с нарисованным контуром облаков; клей, вата; салфетки для каждого ребёнка; иллюстрации с изображением неба с облаками; образец.

Ход НОД:

1. Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами будем заниматься аппликацией, а для того, чтобы узнать, что мы будем делать, вы должны отгадать загадки:

1. Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе.

2. Что за чудо? В нашей речке

отражаются овечки

Белоснежные бока?

Проплывают (облака)

2. Воспитатель: - Сегодня мы будем делать интересную работу – облака.

Ребята, а какие облака? Каким они цветом?

Какой бывают формы? Каков их размер? Где находятся облака? (показ иллюстрации неба с облаками) (ответы детей).

Воспитатель читает стихотворение «На что похожи облака?»

На что похожи облака?

На кусочки ваты!

Их несет вперед река,
И не вернет обратно.
Облака — друзья чудес,
Возникают, тают,
Среди голубых небес
Просто вырастают.
Может кем угодно быть
Облако большое:
Кораблем по небу плыть,
Стать дедом с бородою...
Может и медведем стать,
Зайцем, крокодилом,
По лугу конем скакать —
Все облаку по силам!
На что похожи облака...
Физ. минутка «Облако»
Беленькое облако (*Округленные руки перед собой*)
Поднялось над крышей (*Поднять руки над головой*)
Устремилось облако
Выше, выше, выше (*Подтянуться руками вверх; плавные покачивания
руками над головой из стороны в сторону*) Ветер это облако зацепил за кручу.
Превратилось облако в грозовую тучу (*Руками описать через стороны вниз
большой круг и опустить их; присесть*).
Выполнение аппликации.
Дети, мы с вами вспомнили, какие бывают облака, где они находятся, теперь
можем смело заняться аппликацией. Посмотрите, пожалуйста, какую мы
будем с вами делать аппликацию (*дети рассматривают образец работы*).
Перед вами прямоугольные листы синего картона — это наша основа — небо,
на нём мы будем всё размещать наши облака. А облака мы будем делать
из ваты. Возьмите в руки вату, потрогайте, какая она? (*мягкая,*

белая, пушистая и т. д.) На картоне уже нарисованы облака, которые вам будут подсказывать, куда надо приклеивать вату. Чтобы сделать облака, необходимо отрывать кусочки ваты, превращая их в комочки небольшие, а затем приклеить на наши облака. Показ воспитателя.

Дети приступают к заданию, воспитатель следит за выполнением, помогая затрудняющимся детям.

3. Воспитатель:

- Ребята, чем мы сегодня занимались? *(ответы детей)*. А какие у тебя получились облака, Тимофей? А какие у тебя? Вы молодцы, все старались и у вас у всех получились хорошие работы. Дети вместе с воспитателем любуются готовыми работами.