

## Конспект. Аппликация: «Скворечник».



Цели: Развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

Задачи:

*образовательная:* учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (квадратная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

*развивающая:* развитие ручной умелости, мелкой моторики; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы.

*воспитательная:* воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

Материал и оборудование: клей, подставки с кисточками, клеёнки, салфетки; розетки с готовыми разноцветными фигурами: квадрат, треугольник, круг;  $\frac{1}{2}$  альбомного листа с изображением ствола берёзы, образец готовой работы; аудиозапись пение скворца.

Предварительная работа: беседы о весне, рассматривание иллюстраций о весне, наблюдение на прогулках; чтение стихов: А. Плещеев «Весна», И. Белоусова «Весенняя гостья», Л. Толстой «Пришла весна.»; п/и: «Птички в гнёздышках».

Ход НОД:

Организационный момент.

Приветствие: Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;  
Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;  
Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.  
Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите что же мы будем сегодня клеить:

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

*(Скворечник.)*

*(Показывает картинку скворечника.)*

Стены и крыша защищают от дождя и ветра. Через маленькое отверстие («окошко») скворец попадает в свой домик. Может вы знаете где вешают скворечники? *(На деревьях.)*

*Звучит пение скворца.*

*Скворец:* Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я первый прилетел из тёплых краёв, уже успел заселиться в скворечник, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста.

*Воспитатель:* Из чего можно сделать скворечник? *(Ответ детей.)* Как мы можем помочь скворцам? *(Ответ детей.)* Сможете помочь им? *(Ответ детей.)*

*Показ скворечника*

*Воспитатель:* *(Рассматривают скворечник.)* Из какой геометрической фигуры сделан сам домик? *(Квадрат.)* Какого цвета квадрат? *(Желтый.)* Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика? *(Треугольник.)* Какого цвета треугольник? *(Зеленый.)* Из какой геометрической фигуры сделан вход? *(Круг.)* Какого цвета круг? *(Коричневый.)* Посмотрите, ребята, на скворечнике еще есть полоска, как вы думаете, что это? *(Жердочка.)*