

Конспект. Аппликация: « Цветущий май».



Интеграция областей: художественно – эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Формирование художественно – творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять изученные приёмы вырезания;
- Расширять знания детей о разновидностях деревьев;

Продолжать совершенствовать вырезание по шаблону;

совершенствовать приемы вырезывания ножницами.

Развивающие:

- Развивать чувство **цвета и композиции**;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать желание создавать красивую гармоничную композицию, применяя полученные ранее знания;

- Воспитывать любовь к природе.

Материал: **цветная бумага**, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки, шаблоны для **цветов**.

Ход НОД:

Организационный момент

Воспитатель:

Март, апрель и май – зеленый

Дарят листья липам, кленам.

Просыпаются сады.

Распускаются **цветы**.

Воспитатель: О чем стихотворение?

Дети: О весне.

Воспитатель: Назовите весенние месяцы.

Дети: март, апрель, май.

Воспитатель: Правильно. Сейчас заканчивается последний месяц весны – май. Стало теплее, день увеличился, деревья **зацветают**, птицы прилетают, **цветы расцветают**. Май называют **цветущим**. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Весна — это период явного оживления всей природы. Именно в это время, уже после таяния снега, из-под земли начинает проявляться нежная зеленая травка, а вскоре после этого **цветут и деревья**. Ведь в весеннее время корни растений начинают особенно активно вбирать из почвы воду, а также прочие ценные вещества. На фоне этого начинается рост листьев, а затем и **цветение деревьев**.

Весна – прекрасное время для наблюдений за деревьями. Они просыпаются после зимы, у деревьев период **цветения**, распускаются листья. Сегодня они почти все оделись в зеленый наряд. Начинается бурное **цветение деревьев**.

Какие деревья **зацветают весной**?

Дети: яблоня, вишня, рябина, слива.

Воспитатель: Давайте их рассмотрим.

Показ иллюстраций **цветущих деревьев**.

Воспитатель: Ребята, а наша русская красавица березка тоже весной **цветёт**.

Среди деревьев нашего леса береза **цветет одной из первых**.

Зацветает береза еще до распускания листьев, обычно в апреле. Как же **цветет береза**? С началом **цветения** резко – в один-два дня – меняется

весь облик дерева. На концах ветвей березы повисают рыхлые, чуть желтоватые сережки. Висят они обычно по две-три.

Каждая сережка вдруг оживает, удлиняется резко, обвисает. Береза **цветет**. С появлением на березе маленьких листочков **цветение не заканчивается**. Напротив, это еще самый разгар процесса!

Крупные желтоватые сережки, свисающие на концах веток березы, состоят из одних тычиночных мужских **цветков**. Пара чешуек **околоцветника** и две тычинки – вот и весь **цветок**. Правда, в сережке **цветков этих много**.

Три таких скромных **цветочка** сидят в пазухе кроющей чешуйки, а та приросла к стержню сережки. Чешуек же в сережке много, и у каждой – трица **цветков**.

Щелкните легонько пальцем по свисающей сережке – вылетит легкое желтое облачко. Это пыльца березы.

Показ иллюстраций.

Физминутка

Приди к нам, весна,

С радостью!

С великой к нам, с милостью!

С рожью, с зернистою,

С пшеничкой золотистою,

С овсом кучерявым,

С ячменём усатым,

С просом, с гречею,

Калиною – малиною,

С чёрной смородиною.

С грушами, с яблоками

Со всякой садовинкой,

С **цветами лазоревыми,**

С травушкой – муравушкой!

Практическая часть

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами сделаем свой **цветущий май** из **цветной бумаги**.

Дети под музыку Чайковского «*Времена года*» выполняют работу.

