



Управление образования администрации Алексеевского городского округа

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
«ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(«ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»)

Жукова Елена Михайловна,
начальник отдела дошкольного образования управления
образования администрации Алексеевского городского округа

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Региональная Стратегия «Доброжелательная школа»

2019 год



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Региональная Стратегия «Доброжелательная школа»



9. «Развитие системы оценки качества образования»

8. «Создание единой цифровой образовательной среды»

7. «Лидеры образования»

6. «Бережливое образование»

5. «Развитие психолого-педагогической службы региона»

4. «Изменение архитектуры методического пространства региона»

3. «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»

2. «Управление образованием»

1. «Развитие инфраструктуры сферы образования»



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

«Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»



ПРОЕКТЫ

«Обновление содержания дополнительного образования»

1

«Дети в приоритете»

5

«Создание региональной модели единого воспитательного доброжелательного пространства»

2

«Дети-наставники»

6

«К успеху вместе»

3

«Профориентация детей с ОВЗ»

4

«Школа полного дня»

7



Презентация проекта

«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)»

Начальник отдела дошкольного образования
управления образовательной политики
департамента образования области
Глазунова Наталья Александровна

Белгород, 2019 год

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Указ Президента Российской Федерации
от 29 мая 2017 года № 240

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

2018 - 2027 годы



ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА

ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЕ -
ГЛАВНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА
- ОСНОВА ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

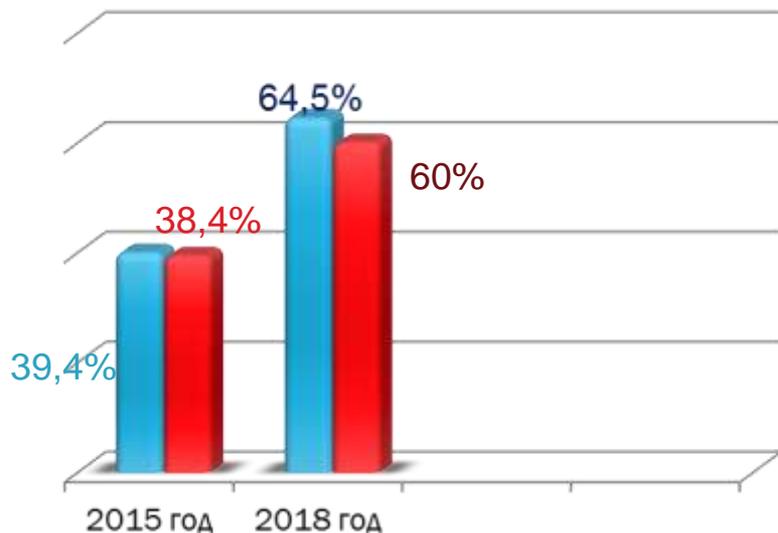
(данные Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования, МИА «Россия сегодня»)

2015 год
✓ Белгородская область – 81 ДОО
✓ Алексеевский округ – 5 - ДОО



2018 год
✓ Белгородская область – 101 ДОО
✓ Алексеевский округ – 10 ДОО

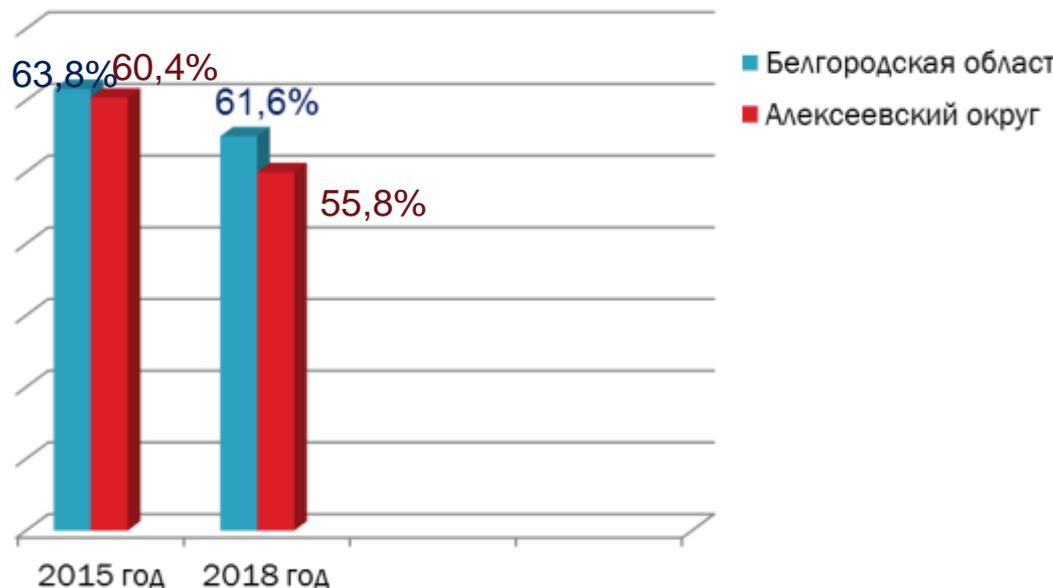
Результаты мониторинга качества
дошкольного образования в субъектах РФ



оценка «ХОРОШО» (соответствие на 50-75%)

оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (соответствие на 25-50%)

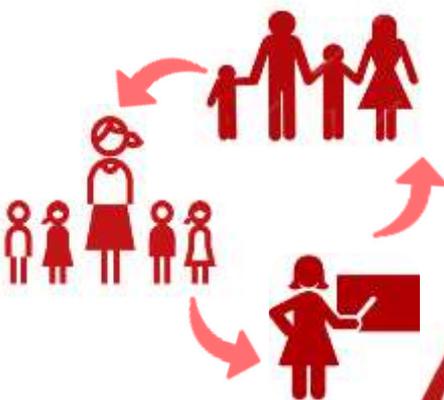
Оценка качества по направлению
«Психолого-педагогические условия,
организация РППС»



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Неспецифичные
дошкольному возрасту
формы и методы образования

Игра, общение, познавательно-
исследовательская, двигательная,
художественно-продуктивная
деятельность



ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР:

- РЕБЕНОК**
- ✓ социализированный
 - ✓ любознательный
 - ✓ самостоятельный
 - ✓ имеющий положительное отношение к себе и миру
 - ✓ готовый к преодолению ошибок и неудач

ДЕФИЦИТ
ИГРОВОГО
ВРЕМЕНИ И
ПРОСТРАНСТВ
А

ПОТЕРЯ
САМОЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО
ДЕТСТВА

отсутствие единства
взглядов
на цель и результат

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

«Точки роста» в создании
психолого-педагогических условий



Использование педагогами неспецифичных возрасту форм организации видов детской деятельности (регламентированные по форме и времени занятия, игровая, продуктивная деятельность)



Дефицит игрового времени и пространства и неэффективное руководство педагогом детской игрой
(не более 1 часа в день самостоятельной детской игры по результатам анкетирования педагогов)



Недостаточное методическое обеспечение образования детей раннего возраста
(комплексные и парциальные программы, УМК по всем образовательным областям)



Неэффективное использование педагогического ресурса семьи
(не более 10% ДОУ внедряют активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс)



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

«Точки роста»
в создании развивающей среды



Отсутствие системности в формировании нравственных качеств и этических норм детей (парциальные программы социально-нравственного развития внедряются в 24% ДОУ)



Недостаточное насыщение среды элементами «доброжелательного пространства» (по результатам федерального мониторинга)



Несистемное использование интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений (по результатам федерального мониторинга)



Недостаточное оснащение среды интерактивным оборудованием и оборудованием для развития технического творчества (6% воспитанников ДОУ охвачены программами развития технического творчества)



ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта:	Создать доброжелательную развивающую предметно-пространственную среду и психолого-педагогические условия в не менее 50% дошкольных образовательных организаций Алексеевского городского округа к декабрю 2021 года				
Способ достижения цели:	Создание доброжелательной развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий в не менее 50% дошкольных образовательных организаций Алексеевского городского округа				
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год		
			2019 год	2020 год	2021 год
	Создана доброжелательная развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия в не менее 50% дошкольных образовательных организаций Алексеевского городского округа	0	0	25%	50%
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год		
			2019 год	2020 год	2021 год
	Внедрен в не менее 50% ДОО «Кодекс дружелюбного общения»	0	0	25%	50%
	Организован и проведен мониторинг психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в детских садах Алексеевского городского округа	0	1	0	1
	Внедрены в практическую деятельность с детьми не менее 12 ДОО методические рекомендации по использованию «доброжелательных» технологий	0	0	6	12
	Проведено 2 муниципальных фестивалей детской игры с участием не менее 500 педагогов, воспитанников ДОО, их родителей, гостей	0	0	1	1
	Внедрен электронный сборник лучших игровых практик	0	0	0	1

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

	Требования к результату	Базовое значение	Период, год		
			2019 год	2020 год	2021 год
Требования к результату проекта:	Проведено не менее 2 региональных фестивалей «ЛЕГО-фест» с участием не менее 200 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	-	1	1
	Не менее чем в 50% ДОО развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей)	0	-	25%	50%
	Проведено не менее 12 праздничных мероприятий, посвященных Дню дошкольного работника в детских садах	0	5	5	5
	Размещена в СМИ информация о ходе реализации проекта	0	1	1	1
Пользователи результатом:	Руководители, педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) дошкольных образовательных организаций Алексеевского городского округа				

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

время и пространство
для детской игры

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля
детской игры



Не
менее
90
детей

Внедрение электронного сборника
лучших игровых практик



Не
менее
50%
ДОО

Интерактивная лаборатория
детской игры для родителей



Не
менее
50%
ДОО

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

развитие
детского технического творчества

Создание в ДОО ЛЕГО-центров



не
менее
12
ДОО

Реализация образовательных программ развития детского технического творчества



Не
менее
50 %
ДОО

Внедрение «Портфеля» видео-инструкций для педагогов, родителей и детей по робототехнике



Не
менее
50%
ДОО

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

ПЕДАГОГ

внедрение «доброжелательных» технологий
и актуализированы специфических видов детской
деятельности

«Кодекс дружелюбного общения»



Не менее 50% ДОУ



Муниципальный этап
регионального конкурса

Презентация Кодексов

Внедрение в ДОУ

Методический кейс
«доброжелательных» технологий

Не менее 100 детей

Технология
«Виртуальное гостевание»



- ✓ «утро радостных встреч»
- ✓ «рефлексивный круг»
- ✓ технологии развития эмоционального интеллекта

- ✓ участие отсутствующего в ДОУ ребенка в образовательной деятельности



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

СРЕДА

«доброжелательная»
развивающая среда ДОУ

Насыщение среды элементами «доброжелательного» пространства



- ✓ Центры релаксации
- ✓ «Постеры» детских достижений

Не менее
12
ДОУ

Расширение границ образовательного пространства



- ✓ Образовательные холлы ДОУ
- ✓ «Музей в чемодане»

Не менее
12
ДОУ

Формирование образа «доброжелательного» педагога, повышение престижа профессии



- ✓ Праздничные мероприятия «День дошкольного работника»
- ✓ Профессиональные страницы педагогов в соцсетях

Не менее
12
ДОУ

Обеспечение информационной открытости ДОУ



- ✓ Страницы ДОУ в соцсетях
- ✓ Виртуальные экскурсии по ДОУ

В не менее
50%
ДОУ

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

привлечение педагогического потенциала
семьи

СЕМЬЯ



«ТЕЛЕОБРАЗОВАНИЕ»

- ✓ web-консультирование
- ✓ видео-занятия
- ✓ видео-инструкции



ПОВЫШЕНИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АФИША»

«МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ»

«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЬИ
В ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНКА

Не
менее
100
семей

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Функциональное направление паспорта портфеля проектов	Социальная политика
Показатель портфеля проектов	Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования, присмотра и ухода в общей численности детей в возрасте 1-6 лет

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1	Организационно-информационный блок	508	01.11.19	01.12.21									
1.1	Определение детских садов (50%) и рабочей группы по реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в приоритете»)»	2	01.11.19	02.11.19									
1.2	Подготовка и размещение в СМИ информации о запуске проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в приоритете»)»	7	02.11.19	08.11.19									
1.3	Организация и проведение входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа	14	08.11.19	21.11.19									
1.4	Организация и проведение стратегических сессий с руководителями детских садов по реализации этапов проекта «Дети в приоритете»	22	21.11.19	20.12.19									
1.5	Создание на сайтах дошкольных образовательных организаций вкладки «Доброжелательная школа». Размещение информационных материалов по реализации муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в приоритете»)»	8	20.12.19	10.01.20									

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					ГОД	1	2	3	4	1	2	3	4
					4	1	2	3	4	1	2	3	4
					КВ.	КВ.	КВ.	КВ.	КВ.	КВ.	КВ.	КВ.	КВ.
1.6	Размещение в СМИ информации о ходе реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в приоритете»)»	14	12.05.20	30.05.20									
1.7	Размещение в СМИ информации о ходе реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в приоритете»)»	10	20.09.21	10.10.21									
1.8	Организация и проведение итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа	24	10.10.21	15.11.21									
1.9	Анализ результатов итогового мониторинга психолого-педагогических условий развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа	16	15.11.21	01.12.21									

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1	2	3	4	1	2	3	4
					4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2	Практический блок	439	03.02.20	10.11.21									
2.1	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» детских садов по направлению «Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности»	10	03.02.20	14.02.20									
2.2	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» ресурсных площадок по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»	10	03.02.20	14.02.20									
2.3	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»	9	14.02.20	28.02.20									
2.4	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» детских садов по направлению «Развитие детского технического творчества»	9	14.02.20	28.02.20									
2.5	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» детских садов по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей»	9	14.02.20	28.02.20									

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1	2	3	4	1	2	3	4
					4	1	2	3	4	1	2	3	4
					кв.	кв.	кв.	кв.	кв.	кв.	кв.	кв.	кв.
2.6	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения»	22	01.04.20	30.04.20									
2.7	Организация и проведение семинара-практикума по ознакомлению педагогов с методическими рекомендациями по нормативному правовому урегулированию взаимоотношений ДОО с родителями	22	01.04.20	01.05.20									
2.8	Создание собственных страниц ДОО в социальных сетях	22	01.04.20	01.05.20									
2.9	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор»	34	01.04.20	22.05.20									
2.10	Подготовка и проведение семинара «Анализ и выбор эффективных парциальных программ развития детского технического творчества»	40	01.04.20	01.06.20									
2.11	Оформление в ДОО «постеров» детских личностных и творческих достижений детей	61	01.04.20	01.07.20									

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021				
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
2.20	Проведение мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и лего-конструированию	22	01.09.20	30.09.20										
2.21	Создание образовательных холлов	135	01.09.20	01.03.21										
2.22	Организация и проведение семинара «Формирование образа «доброжелательного» педагога»	22	01.09.20	01.10.20										
2.23	Организация ежегодных муниципальных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника	29	01.09.20	01.10.20										
2.24	Оборудование в ДОО центров релаксации, уголков уюта и уединения	87	01.10.20	01.02.21										
2.25	Создание интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей	51	16.11.20	01.02.21										
2.26	Создание на сайтах ДОО виртуальных «экскурсий»	50	01.02.21	10.04.21										
2.27	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор»	39	01.04.21	22.05.21										

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
2.28	Создание образовательных центров на территории ДОО	17	25.04.21	25.05.21									
2.29	Организация и проведение фестиваля «ЛЕГО-фест»	21	15.05.21	15.06.21									
2.30	Внедрение «портфеля» видеоинструкций для педагогов, родителей и детей по развитию технического творчества	45	30.07.21	30.09.21									
2.31	Организация ежегодных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника	29	01.09.21	01.10.21									
2.32	Проведение мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и леги-конструированию	21	01.10.21	30.10.21									
3	Организация и проведение заседания круглого стола: «Итоги реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»	10	01.11.21	10.11.21									
	ИТОГО	508	01.11.2019	01.12.2021									

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федераль- ный	област- ной	местный	средства хоз. субъекта	заем- ные средства	прочие
1	Организационно-информационный блок	-	-	-	-	-	-	-
1.1	Определение детских садов (50%) и рабочей группы по реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»							
1.2	Подготовка и размещение в СМИ информации о запуске проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Организация и проведение входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа	-	-	-	-	-	-	-
1.4	Организация и проведение стратегических сессий с руководителями детских садов по реализации этапов проекта «Дети в приоритете»	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Создание на сайтах дошкольных образовательных организаций вкладки «Доброжелательная школа». Размещение информационных материалов по реализации муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»	-	-	-	-	-	-	-

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
1.6	Размещение в СМИ информации о ходе реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»	-	-	-	-	-	-	-
1.7	Размещение в СМИ информации о ходе реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»							
1.8	Организация и проведение итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа	-	-	-	-	-	-	-
1.9	Анализ результатов итогового мониторинга психолого-педагогических условий развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа	-	-	-	-	-	-	-
2	Практический блок	-	-	-	-	-	-	-
2.1	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» детских садов по направлению «Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности»	-	-	-	-	-	-	-

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
2.2	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» ресурсных площадок по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»							
2.4	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» детских садов по направлению «Развитие детского технического творчества»	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Разработка и презентационная защита «дорожных карт» детских садов по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей»	-	-	-	-	-	-	-
2.6	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения»	-	-	-	-	-	-	-
2.7	Организация и проведение семинара-практикума по ознакомлению педагогов с методическими рекомендациями по нормативному правовому урегулированию взаимоотношений ДОО с родителями	-	-	-	-	-	-	-

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
2.8	Создание собственных страниц ДОО в социальных сетях	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор»							
2.10	Подготовка и проведение семинара «Анализ и выбор эффективных парциальных программ развития детского технического творчества»	-	-	-	-	-	-	-
2.11	Оформление в ДОО «постеров» детских личностных и творческих достижений детей	-	-	-	-	-	-	-
2.12	Создание образовательных центров на территории ДОО	-	-	-	-	-	-	-
2.13	Презентация и внедрение в ДОО «Кодекса дружелюбного общения»	-	-	-	-	-	-	-
2.14	Организация и проведение фестиваля «ЛЕГО-фест»							
2.15	Организация и проведение проблемного фокус-семинара по деятельности коллегиальных органов ДОО							
2.16	Анализ внедрения в практическую деятельность педагогов с детьми методического кейса доброжелательных технологий							
2.17	Организация и проведение семинара-практикума «Внедрение технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДОО ребенка в образовательных мероприятиях»							27

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
2.18	Организация в ДОО передвижных выставок «Музей в чемодане»	-	-	-	-	-	-	-
2.19	Организация и проведение ежегодного Образовательного салона «Инновации в дошкольном образовании»							
2.20	Проведение мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и леги-конструированию	-	-	-	-	-	-	-
2.21	Создание образовательных холлов	-	-	-	-	-	-	-
2.22	Организация и проведение семинара «Формирование образа «доброжелательного» педагога»	-	-	-	-	-	-	-
2.23	Организация ежегодных муниципальных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника	-	-	-	-	-	-	-
2.24	Оборудование в ДОО центров релаксации, уголков уюта и уединения							
2.25	Создание интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей							
2.26	Создание на сайтах ДОО виртуальных «экскурсий»							
2.27	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор»							

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
2.28	Создание образовательных центров на территории ДОО	-	-	-	-	-	-	-
2.29	Организация и проведение фестиваля «ЛЕГО-фест»							
2.30	Внедрение «портфеля» видеоинструкций для педагогов, родителей и детей по развитию технического творчества	-	-	-	-	-	-	-
2.31	Организация ежегодных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника	-	-	-	-	-	-	-
2.32	Проведение мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и леги-конструированию	-	-	-	-	-	-	-
3	Организация и проведение заседания круглого стола: «Итоги реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»»	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО							

УЧАСТИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Бюджетное финансирование				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	<i>Указать соответствующую программу</i>			
Дороги*	<i>Указать плановую протяженность</i>			
Субсидии*	<i>Указать соответствующую программу</i>			
ИТОГО:				
Участие в программах государственной поддержки				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия*	<i>Указать требуемую мощность</i>			
Газоснабжение*	<i>Указать требуемый объем</i>			
Водоснабжение*	<i>Указать требуемый объем</i>			
Гарантии*				
Залоги*				
Прочие формы участия*:				
Земельный участок: <i>указать адрес расположения земельного участка, указать площадь земельного участка, указать расчетную стоимость (аренды) участка</i>				

* необходимо указать основание выделение денежных средств

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ, БЮДЖЕТНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1	Социальная эффективность		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Тыс. чел.	0,15
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	<i>Иные показатели</i>		
2	Бюджетная эффективность		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Млн. руб.	
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Целевая выработка на одного работника		
2.5	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.6	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.7	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
3	Экономическая эффективность		
3.1	Годовой объем выручки*	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность*	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	
3.7	<i>Иные показатели</i>		

* после выхода хозяйствующего субъекта на проектную мощность

РИСКИ ПРОЕКТА

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Эпидемиологическая ситуация в округе	Срыв сроков реализации проекта	Своевременное предупреждение задействованных учреждений о переносе мероприятий	Жукова Е.М.	Увеличение сроков реализации проекта
2	Незаинтересованность педагогов детских садов в использовании инноваций	Срыв сроков реализации проекта	Проведение разъяснительной работы. Использование разнообразных форм и методов	Жукова Е.М.	Добавить в результативность деятельности педагогов критерий о качественном участии в проекте
3	Недостаточная информированность педагогов детских садов	Не выполнение сроков реализации проекта	Изготовление информационных буклетов. Проведение коуч-сессий, семинаров-практикумом, проблемных семинаров	Жукова Е.М.	Создание опорной площадки по методической поддержке

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Брянцева Ирина Николаевна	Заместитель главы администрации Алексеевского городского округа по социальной политике	Куратор проекта
2.	Полухина Людмила Александровна	Начальник управления образования Алексеевского городского округа	Руководитель проекта, ответственный за организационно-информационный и практические блоки, Организация и проведение заседания круглого стола: «Итоги реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете)» (П)
3.	Жукова Елена Михайловна	Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа	Администратор проекта, ответственный за определение детских садов (50%) и рабочей группы по реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете)» (П); организацию и проведение стратегических сессий с руководителями детских садов по реализации этапов проекта «Дети в приоритете» (P); размещение в СМИ информации о ходе реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете)» (П); разработку и презентационную защиту «дорожных карт» детских садов по направлению «Актуализация специфических видов детской активностей реализации образовательной деятельности» (P); разработку и презентационную защиту «дорожных карт» детских садов по направлению «Развитие детского технического творчества» (P);

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
4			<p>организацию и проведение семинара-практикума по ознакомлению педагогов с методическими рекомендациями по нормативному правовому урегулированию взаимоотношений ДОО с родителями (П); подготовку и проведение семинара «Анализ и выбор эффективных парциальных программ развития детского технического творчества» (П); презентацию и внедрение в ДОО «Кодекса дружелюбного общения» (П); анализ внедрения в практическую деятельность педагогов с детьми методического кейса доброжелательных технологий (П); создание образовательных холмов (Р); создание интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей (Р); создание образовательных центров на территории ДОО (Р).</p>
5	<p>Соловей Инна Алексеевна</p>	<p>специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа</p>	<p>Оператор мониторинга, ответственный за организацию и проведение входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа (П); создание на сайтах дошкольных образовательных организаций вкладки «Доброжелательная школа». Размещение информационных материалов по реализации муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)» (П); организацию и проведение итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа (П); анализ результатов итогового мониторинга психолого-педагогических условий развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 50% детских садов Алексеевского городского округа (П); разработку и презентационную защиту «дорожных карт» ресурсных площадок по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»(Р);</p>

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
			<p>разработку и презентационную защиту «дорожных карт» детских садов по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей»(Р); создание собственных страниц ДОО в социальных сетях (Р); Оформление в ДОО «постеров» детских личностных и творческих достижений детей(Р); организацию и проведение фестиваля «ЛЕГО-фест»(П); организацию и проведение семинара-практикума «Внедрение технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДОО ребенка в образовательных мероприятиях»(П); организацию и проведение ежегодного Образовательного салона «Инновации в дошкольном образовании» (П); организацию и проведение семинара «Формирование образа «доброжелательного» педагога» (П); создание на сайтах ДОО виртуальных «экскурсий»(Р); организацию и проведение фестиваля «ЛЕГО-фест»(П); Организация ежегодных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника (Р);</p>
	<p>Харланова Татьяна Егоровна</p>	<p>специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа</p>	<p>Член рабочей группы. Ответственный за подготовку и размещение в СМИ информации о запуске проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в Приоритете»)»(П); разработку и презентационную защиту «дорожных карт» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»(Р);</p>

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
			<p>организацию и проведение муниципального этапа регионального конкурса среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения» (П); организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор»(П); создание образовательных центров на территории ДОО(Р); организацию и проведение проблемного фокус-семинара по деятельности коллегиальных органов ДОО(П); организацию в ДОО передвижных выставок «Музей в чемодане»(Р); проведение мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и лего-конструированию(Р); организацию ежегодных муниципальных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника(П); оборудование в ДОО центров релаксации, уголков уюта и уединения(Р); организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор» (П); Внедрение «портфеля» видеоинструкций для педагогов, родителей и детей по развитию технического творчества(П); проведение мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и лего-конструированию (П).</p>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

Полухина Людмила Александровна

тел.: 8-47-234-3-50-36

e-mail: alexrono@mail.ru

Администратор проекта:

Жукова Елена Михайловна

тел.: 8-47- 234-3-12-39

e-mail: em.70.70@mail.ru