



Департамент образования Белгородской области

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(«ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»)»**

Начальник отдела дошкольного образования управления
образовательной политики
департамента образования области
Глазунова Наталья Александровна

г. Белгород, 2019 год

«КАК ЕСТЬ»

Указ Президента Российской Федерации
от 29 мая 2017 года № 240
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

2018 - 2027 годы



ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА



**ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЕ -
ГЛАВНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**



**ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА
- ОСНОВА ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КАК ЕСТЬ»

✓ полноценное проживание
ребенком детства

✓ индивидуализация
образования

✓ сотрудничество с
семьей

✓ поддержка детской
инициативы

- безопасная
- доступная
- вариативная
- насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная



кадровым

к развивающей
среде

психолого-
педагогическим

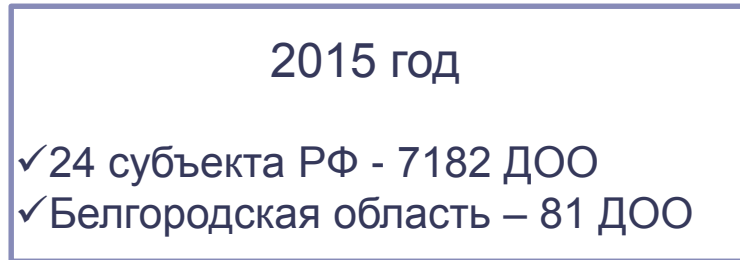
финансовым

материально-
техническим

- уважение ребенка, формирование положительной самооценки
- учет возраста и индивидуальности ребенка
- учет интересов ребенка
- поддержка доброжелательных отношений между детьми
- поддержка инициативы и самостоятельности детей
- право ребенка на выбор
- защита ребенка от насилия

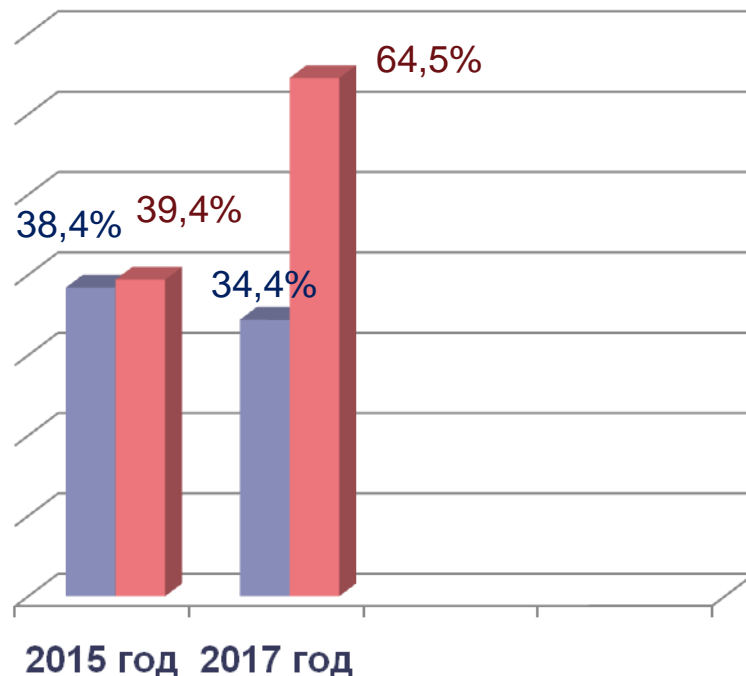
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РФ

(данные Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования,
МИА «Россия сегодня»)

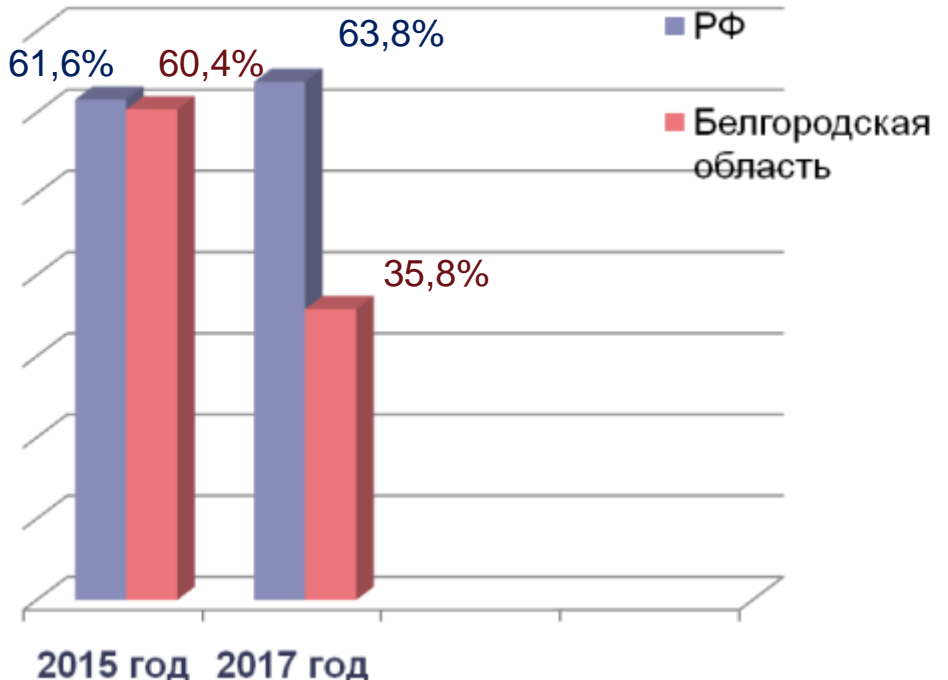


Оценка качества по направлению «Психолого-педагогические условия, организация РППС»

оценка «ХОРОШО» (50-75%)



оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (25-50%)



ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта:	Обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде не менее чем в 50% дошкольных образовательных организаций 22 муниципальных образований Белгородской области к декабрю 2021 года
Способ достижения цели:	Разработка и апробация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях Белгородской области
Результат проекта:	Внедрена модель детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающая реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде, не менее чем в 50% дошкольных образовательных организаций 22 муниципальных образований Белгородской области

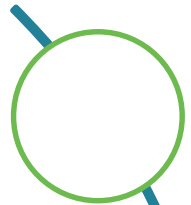
«КАК ЕСТЬ»

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

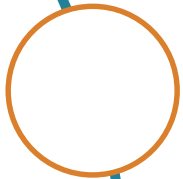


«КАК ЕСТЬ»

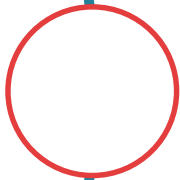
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ



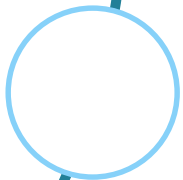
Несовершенство системы преемственности в сопровождении ребенка на разных уровнях образования, отсутствие единства взглядов на цель и результат дошкольного образования.



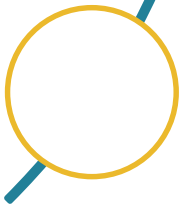
Недостаточное использование педагогического ресурса семьи и дистанционных форм повышения родительской компетентности



Недостаточная эффективность использования образовательного пространства ДОО



Низкая эффективность использования ДОО информационных, интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений



Низкий престиж педагогической профессии и уровень информационной открытости ДОО

«КАК БУДЕТ»

МОДЕЛЬ ДЕТСТВОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»



ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Начало	Окончание
1.	Организационно-мониторинговый блок	01.09.19	25.12.21
2.	Практический блок	01.09.19	25.12.21
2.1.	Реализация психолого-педагогической составляющей модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»	01.09.19	25.12.21
2.2.	Обновление развивающей предметно-пространственной составляющей модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»	01.09.19	25.12.21
3.	Информационный блок	01.09.19	25.12.21

ОСНОВНЫЕ ПОДБЛОКИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МОНИТОРИНГОВОГО БЛОКА

1.	Выбор ДОО – участников проекта для мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
1.1.	Составление критериев мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
1.2.	Организация и проведение входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
1.3.	Анализ результатов входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
2.	Разработка модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»
3.	Организация конкурсного отбора ДОО – ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»
3.1.	Определение «пула» ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (не менее 35 ДОО)
3.2.	Организация и проведение стратегических сессий по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» ресурсными площадками
4.	Организация и проведение итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
4.1.	Анализ результатов итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

ОСНОВНЫЕ ПОДБЛОКИ ПРАКТИЧЕСКОГО БЛОКА

1. Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности

2. Обеспечение времени и пространства для детской игры

3. Обеспечение образования детей раннего возраста

6. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей

5. Создание единого образовательного пространства «детский сад – начальная школа»

4. Развитие детского технического творчества

7. Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности

8. Обновление «доброжелательной» развивающей предметно-пространственной среды

9. Формирование образа «доброжелательного педагога»

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА

«АКТУАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности»
5.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности»
5.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
5.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
5.4.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 1 квартале 2020 года
...	...далее по кварталам
6.	Разработка и направление в МОУО методического кейса доброжелательных технологий (утро радостных встреч, рефлексивный круг, комплекс технологий развития эмоционального интеллекта ...)
6.1.	Анализ внедрения в практическую деятельность педагогов с детьми доброжелательных технологий
7.	Разработка технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДОО ребенка в образовательных мероприятиях «...»
7.1.	Анализ внедрения в практическую деятельность технологии «виртуального участия»
8.	Организация и проведение регионального конкурса среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения»
8.1.	Презентация «Кодекса дружелюбного общения»

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ»

9.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»
9.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»
9.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
9.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
9.4.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 1 квартале 2020 года
9.5.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
...	...далее поквартально
10.	Организация и проведение авторского тренинга для педагогов ДОО – участников проекта по организации игровой деятельности с детьми «...»
11.	Разработка концепции интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей
11.1.	Создание интерактивных «Лабораторий детской игры» для родителей
12.	Публикация электронного сборника лучших игровых практик
13.	Разработка и внедрение в деятельность воспитателей чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре режима дня
13.1.	Организация сверки ДОО существующих режимов дня на соответствие, корректировка при необходимости
14.	Организация и проведение регионального фестиваля детской игры «Игра – эффективный старт»

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

15.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Сопровождение образования детей раннего возраста»
15.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Сопровождение образования детей раннего возраста»
15.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
15.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
15.4.	...далее по кварталам...
16.	Организация цикла вебинаров для воспитателей групп для детей раннего возраста (не менее 3-х)
17.	Апробация комплексной программы «Теремок» для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки
18.	Разработка и апробация пособия по физическому развитию детей раннего возраста
19.	Анализ существующих комплексных программ, ориентированных на образование детей раннего возраста
20.	Организация «педагогической лаборатории» по раннему развитию детей
21.	Внесение изменений в региональный конкурс профмастерства «Педагогическое призвание» в части добавления направления «Раннее развитие детей»
22.	Составление и распространение методического кейса по внедрению эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА «РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

23.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Развитие творческого потенциала»
23.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Развитие творческого потенциала»
23.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
23.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
...	...далее по кварталам
24.	Анализ существующих парциальных программ, ориентированных на техническое образование детей
25.	Создание в ДОО Лего-центров, мини-кванториумов
25.1.	Приобретение оборудования для оснащения Лего-центров в ДОО для развития технического творчества (наборы конструкторов Лего, Полидрон, магнитный и др.)
25.2.	Мастер-классы для педагогов по обучению дошкольников робототехнике
25.3.	Подготовка и распространение портфеля видеоинструкций по развитию технического творчества
25.4.	Организация и проведение фестиваля детского творчества «Мозаика детства»

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА

«СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

«ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

26.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Создание единого образовательного пространства «детский сад – начальная школа»
26.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Создание единого образовательного пространства «детский сад – начальная школа»
26.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
26.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
26.4далее по кварталам
27.	Внедрение в образовательную деятельность ДОО элементов экономического воспитания дошкольников, формирования у них основ финансовой грамотности
27.1.	Организация и проведение межрегионального обучающего семинара-практикума по экономическому воспитанию дошкольников (с приглашением регионов, участвующего в апробации)
28.	Организация деятельности муниципальных (территориальных, зональных) коллегиальных органов, включающих специалистов ДОО и ОО, по мониторингу готовности детей к обучению в школе и выстраиванию индивидуальной траектории сопровождения
28.1.	Создание муниципальных (территориальных, зональных) коллегиальных органов, включающих специалистов ДОО и ОО...
28.2.	Разработка пакета нормативных документов, примерного плана деятельности муниципальных (территориальных, зональных) коллегиальных органов, включающих специалистов ДОО и ОО, ...
29.	Организация мониторинга деятельности МОУО, ОО и ДОО по организации дошкольного образования
29.1.	Разработка и направление в МОУО инструктивного письма по организации дошкольного образования на основании проведенного мониторинга

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА

«ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ »

30.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Привлечение потенциала семьи к образованию детей»
30.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Привлечение потенциала семьи к образованию детей»
30.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
30.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
...	...далее по кварталам
31.	Разработка методических рекомендаций по нормативному правовому урегулированию взаимоотношений с родителями обучающихся
32.	Организация и проведение регионального проблемного фокус-семинара по деятельности коллегиальных органов ДОО
33.	Внедрение в практику ДОО «телеобразования» семьи
33.1.	Разработка и распространение примерной программы «телеобразования» семьи
33.2.	Внедрение в практику ДОО «телеобразования» семьи (web-консультирование, размещение видеолекций и практического материала в сети интернет)
33.3.	Внедрение в практическую деятельность ДОО эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профорентация, образовательные афиши, маршруты выходного дня... и др.)
33.4.	Демонстрация эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность
35.	Организация и проведение конкурса грантов на лучшие практики по проведению социально-ориентированных акций

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА

«ОБНОВЛЕНИЕ «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ» РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ »

36.	Организация деятельности ресурсных площадок по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной среды»
36.1.	Презентационная защита плана деятельности по направлению «Обновление развивающей предметно-пространственной среды»
36.2.	Реализация утвержденного плана мероприятий в 4 квартале 2019 года
36.3.	Коуч-сессия для педагогов ДОО – участников проекта
....	...далее по кварталам
37.	Насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»
38.	Обеспечение интерактивности, информационной насыщенности развивающей предметно-пространственной среды
39.	Расширение границ образовательного пространства (холлов коридоров, лестничных маршей) ДОО

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДБЛОКА

«ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГА»

40.	Организация ежегодных муниципальных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника
41.	Создание в социальных сетях страниц ДОО, педагогов
42.	Организация и проведение ежегодного Образовательного салона «Инновации в дошкольном образовании»