

Подготовили:
Аникеева С.Н.
Долгополова Е. А
Кириченко Т. В.



Инновационные педагогические технологии познавательного развития дошкольников: технологии активного слушания и учебного диалога и их роль в самоизменении ребенка.



Совершенствование работы детского сада

*Гуманизация
педагогического
процесса*

*Раскрепощение
условий жизни
детей*

*Развитие
творческих
способностей*

*Развитие
любознательности*

самоизменение

Повышение познавательной активности



*Технология
активного
слушания*

*Технология
учебного
диалога*





Диалог



*воспитатель
-воспитанник*



*воспитанник-
воспитанник*



Диалог-метод активного слушания

*Активизирует
познавательную
деятельность*

*Формирует
умения и навыки*

*Развивает
коммуникативные
умения*



**Самоизменение- процесс и
результат, постоянная работа над
собой, самосовершенствование и
выработка личных качеств**



Самоизменение дошкольника-
***самостоятельное приобретение знаний,
умений ,навыков, усвоение способов
самостоятельной деятельности,
развитие познавательных и творческих
способностей детей.***



Правила, поддерживающие детскую любознательность

- *Начинать с легкого*
- *Выбирать продолжительность практики*
- *Не делать исключений*
- *Смотреть и учиться*
- *Начинать сначала*
- *Все записывать*
- *Делать все с удовольствием*



***Активное слушание-восприятие
информации от говорящих или самого
себя, при котором ребенок
воздерживается от выражения своих
мыслей***



Приемы активного слушания

поощрение

повторение

отражение

обобщение



Результаты

- *владеют учебным диалогом*
- *умеют общаться в различных ситуациях*
- *настроены на конструктивный диалог*
- *успешно взаимодействуют партнерами по общению*
- *легче адаптируются к условиям школьной жизни*