

Конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми с СДВГ 6-го года жизни

Заведующий: Долгополова Е.А.

Педагог-психолог: Дубина О.И.

Тема: «На волшебных островах»



Цель: Обучение приемам регуляции поведения, развитие слухового и зрительного внимания, умения устанавливать связи между предметами, воспитание позитивного самовосприятия, тренировка произвольности поведения

Оборудование Предметные картинки, вода с кислым, соленым, сладким вкусом и стаканы по числу детей; картинки с разным настроением; обручи, каштаны, орехи, желуди, шишки.; воздушный шарик оранжевого цвета. Музыкальное сопровождение.

Литература: Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников.
Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум детского психолога.
Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду
Пылаева Н.В., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет.

Блоки	Вид деятельности, цель	Линии взаимодействия		
		Педагог-психолог	дети	Воспитатель и специалисты
Приветствие	Приветствие хлопком, интригующее начало Цель: привлечь внимание детей к совместному занятию, настроить на положительное взаимодействие	Предлагает поздороваться хлопком ладонью. Рассказывает историю о волшебных островах, где детям необходимо побывать и выполнить ряд заданий, чтобы найти заколдованных лошадей. Предлагает самостоятельно выбрать транспорт, на котором будет удобно путешествовать	Предлагают помочь, обещают быть внимательными, помогать друг другу. Самостоятельно выбирают вид транспорта, который отвечает всем требованиям: быстрый, волшебный, удобный	
Разминка	Упражнение: звери, птицы, рыбы Цель: активизировать внимание детей	Предлагает купить билеты на ковер-самолет (или другой, выбранный детьми транспорт) за верные ответы	Называют птиц, рыбы или зверей по заданию педагога только тогда, когда ловят мяч	Воспитатель использует такие игры в свободной деятельности детей или для активизации

				и внимания на занятии
Психогимнаст ика	Этюд: полет на ковре-самолете Цель: с помощью пантомимического этюда отобразить сплочение группы, настроить на взаимопомощь	Показывает как удобно сесть всем вместе, взявшись за руки (чтобы никто не упал) Предлагает закрыть глаза, задает фантазию полета	С помощью мимики и пантомимики показывают чувство сплоченности, каждый выполняет упражнение по своему	Подбор музыкального сопровождения
Эмоции и общение	Игра: остров волшебной воды (с разным вкусом) Цель: развитие способности отображать и понимать свои и чужие эмоции, развитии эмпатии	Педагог предлагает попробовать воду с разными вкусами (кислая, соленая, сладкая) по очереди, и соотнести с настроением и образом литературных героев	Дети пробуют воду, делятся своими ощущениями, подбирают картинки с изображением разного настроения. Вспоминают героев сказок, которым они хотели бы предложить попробовать эту воду и объясняют почему.	
Интеллектуал ьные игры, игры с правилами	Игра: Рассели жильцов Цель: учить объединять предметы по одному признаку	Инструкция: выбрать в красный домик те предметы, которые могут быть горячими; в синий домик – холодные, в зеленый – мягкие, в желтый – острые (можно другие признаки: деревянный, стеклянный, из металла)	Действуют сообща, каждый имеет право выбрать ту картинку, которую считает нужным, объяснив связь между картинкой и заданием.	В такие игры можно играть без картинок на прогулке с мячом
	Игра: шишки, желуди, орехи, каштаны Цель: развитие целенаправленного слухового и зрительного внимания	Инструкция: на острове «дары леса» в разных домиках (обручи) живут шишки, желуди, орехи, каштаны, с которыми можно поиграть. Слушайте внимательно, по моей команде меняются местами два домика (шишки –	Строго следуют правилам игры: смотрят в каком домике они находятся в данный момент и внимательно слушают команды.	Такие игры проводит инструктор по физической культуре на занятиях и воспитатель на прогулке

		каштаны)		
Релаксационн ая пауза	Этюд: рождение листьев Цель: тренировка усидчивости, снятие психоэмоционал ьного напряжения	Задание детям: разгадать тайну рождения листьев. Педагог рассказывает сказку о том, как медленно листик рождается из почки	Дети, следуя за рассказом педагога, испытывают различные мышечные нагрузки: напряжение, расслабление.	Музыкальн ое сопровожде ние
Рефлексия	Дарим солнечный свет Цель закрепление положительного эффекта, приведение в равновесие эмоционального состояния	Предлагает детям протянуть руки к солнышку и попросить того, чего не хватало на занятии: внимания, выносливости, добра, быстроты,	Дети находят разноцв етных лошадок и забирают их с собой. Анализируют самостоятельно, что получилось на занятии, а что нет и стараются определить почему. Забирают солнышко в группу	