

Конспект НОД по трудовому воспитанию детей седьмого года жизни Тема: «Вдевание нитки в иголку»

**Подготовила:
воспитатель детского сада №2
Соловей Ирина Викторовна**

Интегрируемые образовательные области:
Социализация
Познание
Безопасность
Музыкальная игровая

Программное содержания:

Продолжать знакомить детей со швейными принадлежностями: иголкой, ниткой, игольницей, учить отмерять нужную длину нитки, учить вдевать нитку в иголку и завязывать узелок на конце нитки. Закреплять знания правил по технике безопасности при работе со швейными принадлежностями и ножницами; продолжать планировать последовательность своей работы; продолжать учить детей содержать свое рабочее место в чистоте и порядке.

Развивающие задачи:

Развивать аккуратность, усидчивость; доводить начатое до конца; продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.

Воспитательная задача:

Воспитывать бережное и аккуратное отношение к швейным принадлежностям; терпение, старательность, взаимопомощь.

Демонстрационный материал:

Ножницы, иголка большого размера. Катушка с нитками, игольница, баночка для рукоделия.

Раздаточный материал:

Баночка для рукоделия, игольница с иголкой, катушка с нитками, ножницы.

Ход занятия

Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Все вы станете взрослыми. И конечно же каждому из вас захочется уметь пришить пуговицу, зашить дырочку. Но для этого нужно уметь пользоваться иголкой. С чего же мы начнем свою работу?
(ответы детей).

Правильно, нам нужно вдеть нитку в иголку.

У каждой иголки есть специальное отверстие – «ушко», и в это отверстие нужно просунуть нитку, а чтобы нитка не запуталась, ее надо отмерить.

Воспитатель показывает, как надо правильно отмерять нужную длину нитку. Я беру один конец нитки крепко пальцами левой руки, а катушку оставила в баночке для рукоделия, чтобы та не сбежала со стола, правой рукой я обернула длинную нитку вокруг локтя и беру так же ее крепко пальцами левой руки.

Получилась вот такая петля вокруг локтя (*показываю*). Правой рукой я беру ножницы и отрезаю длинную нитку. Посмотрите, какой длины получилась отрезанная ниточка (*показ*). Предлагаю детям отмерить себе ниточку. Уточняю, что руки у нас всех разной длины, поэтому и ниточка получится у вас той длины, какая нужна будет только для ваших рук.

- Дети отмеряют себе для работы нитку.

- Молодцы, ниточки отмеряли, а теперь нам надо нитку вдеть в ушко иголки. Посмотрите, как я это делаю. Сначала я беру конец нитки в левую руку, а правой рукой закручивающими движениями большого и указательного пальца заостряю этот конец нитки. Вот и готова. Теперь нитку перекладываю в правую руку, а левой рукой из баночки для рукоделия беру крепко иголку, чтобы она не принесла нам вреда. Ведь иголка бывает очень капризная, может выскользнуть из пальцев и нас уколоть. Острый конец нитки отправляю в ушко и тяну с другой стороны.

Сейчас оба конца ниточки заверну два раза вокруг правого указательного пальца, большими пальцами сниму эту петельку, теперь потяну ее вниз, вот узелок и готов (*показ с*

объяснениями).

Воспитатель предлагает детям взять из своих игольниц иголку и вдеть в нее нитку (*индивидуально помогает тем, у кого не получается*).

Дети работают под спокойную музыку.

Воспитатель предлагает детям поиграть.

На столе у меня лежат схемы вdevания нитки в иголку. Их нужно разложить по порядку и рассказать последовательность нашей предыдущей работы.

Дети по желанию, раскладывают схемы. Молодцы, ребята. Вы были очень внимательны и запомнили все правила.

Воспитатель предлагает детям воткнуть иголку в игольницу и проверить, крепко ли сидят на своей подушке – игольнице. Для этого нужно перевернуть и потрясти над столом. Не выпадают? Молодцы!

Дежурные убирают раздаточный материал, воспитатель подводит итог.